

fi 1025

5th moment

5. según Lamarck, por qué las jirafas tienen el cuello grande?
6. Quien fue Darwin?
7. Dibuja 4 elementos de uso en el laboratorio.
8. cuales son los reinos de la naturaleza, da un ejemplo de cada uno.
9. Que es la microbiología?
10. como funciona vacuna?

agenda de la clase

agenda.

1. oración
2. reflexión
3. objetivo de la clase.
4. teorías acerca del origen de la vida.
5. tarea.

" Ser vida Ser vida a

objet

- Diferencia que hay para la tierra

Teoría de la vida.

Organismo

- Nacer
- crecer
- reproducir
- morir
- a lo largo de la evolución

"Ser feliz no es tener una vida perfecta.

Ser feliz es reconocer que la vida vale la pena vivirla, a pesar de todas las dificultades."

objetivo de la clase.

- Diferencias las distintas teorías que han buscado una explicación para el origen de la vida en la tierra a lo largo de la historia.

Teorías sobre el origen de la vida.

Organismo con la capacidad de:

- Nacer
- crecer
- reproducirse
- morir
- a lo largo de sucesivas generaciones evolucionar.

teorías sobre el origen de la vida

Creacionismo:

Vida creada por un creador que actúa sobre la materia inerte.

Conjunto de creencias inspiradas en doctrinas religiosas.

movimientos anti evolucionistas →

Diseño inteligente → vida son el resultado de acciones reales emprendidas por un ser inteligente.

Teoría de generación espontánea

Organismos pueden surgir de materia inanimada.

De acuerdo con la comprensión científica de la edad Media se suponía que los organismos vivos podrían surgir de la materia inanimada. por ejemplo se pensaba que los gusanos que se desarrollan en la carne al aire libre crecían espontáneamente. sin embargo, dicha idea fue archivada primero por los descubrimientos de F. Redi

y luego

Tarea.

conso

Carl S

manu

196
Carl S

96

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

1.1

de la EPM: 018000 415115

DE ATENCION EPM:

y luego por los de Pasteur.

Tarea.

consultar la biografía de Carl Sagan y de Francis Crick.

Solución.

Carl Sagan.

Carl Edward Sagan (Nueva York, Estados Unidos, 9 de Noviembre de 1934 - Seattle, Estados Unidos, 20 de Diciembre de 1996) fue un astrónomo, astrofísico, cosmólogo, escritor y divulgador científico estadounidense.

Fue un defensor del pensamiento escéptico científico y del método científico, pionero de la exobiología, promotor de la búsqueda de inteligencia extraterrestre a través del proyecto SETI. Impulsó el envío de mensajes al aborígenes de sondas especiales destinados a informar a posibles civilizaciones extraterrestres.

acerca de la cultura humana.
Mediante sus observaciones de la
atmósfera de Venus, fue de
los primeros científicos en
estudiar el **efecto invernadero**
a escala planetaria. En la
Universidad Cornell, Carl Sagan
fue el primer científico en
ocupar la **Catédra David Duncan**
de Astronomía y Ciencias del
Espacio, creada en 1976, y fue
director del **Laboratorio de**
Estudios Planetarios.

Francis Crick

Francis Harry Compton Crick, OM,
FRS (8 de junio de 1916 - de julio de
2004) fue un **físico, biólogo**
molecular y neurocientífico
británico, conocido sobre todo
por ser uno de los dos descubri-
dores de la estructura molecular
del **ADN** en 1953, junto con
James D. Watson.

Recibió junto a James O. Watson y Maurice Wilkins el premio Nobel de Medicina, en 1962

"por sus descubrimientos concernientes a la estructura molecular de los ácidos nucleicos y su importancia en la materia viva".

Asimismo, recibió también las medallas Royal y Copley de la Royal Society de Londres (1972 y 1975), y también la Orden del Mérito (27 de noviembre de 1991).

semana #3.

31-01-17.

agenda.

1. Oración
2. Reflexión
3. Objetivo de la clase.
4. terminación teorías sobre el origen de la vida.
5. Evolución de los seres vivos.
6. Evolución según Lamarck y Darwin
6. tarea para laboratorio.
7. Revisión de tarea clase anterior.

Una amistad no crece por la presencia de las personas, si no por la magia de saber, aunque no las ves, las llevas en el corazón.

Objetivo de la clase.

- Conocer y respetar la posición que la iglesia asume frente a la idea del origen y evolución de los seres vivos.

Tarea de laboratorio.

En el cuaderno de laboratorio para el jueves 2 de febrero.

1. Escribir 20 normas de Bioseguridad en el laboratorio.
2. Dibujar los tipos de etiquetas de los reactivos y explicar cada uno.

Taller

Tomar
nueva

Con.

pags

preg

la p

resp

Fnte

- Man

- Juan

- Yes

- Ana m

Sem

9-11

age

1. Or

2. Re

3. A

4. P

ric

5. Ob

6. Tall

Contin